FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE PREJARDIN

JUNIO

Para este mes de junio se presentan las siguientes evidencias fotografías donde se dar a conocer los diversos momentos que se exploraron el reconocimiento de los diversos animales que ellos identifican, en las que los niños y las niñas logran interactuar entre ellos, por medio de la exploración de diversos materiales que son brindados por las maestras en las que pueden dejar volar su imaginación, afianzando sus gustos y necesidades. Expresando sus opiniones no solo con su expresión corporal sino también con expresión en su cuerpo.

Las fotografías nos permiten evidencias lo siguiente:

- Recorriendo el circuito de las estaciones.
- Zumba de los animales
- Golosa de los animales de la primavera
- Simulacro de escape de gas
- Rompecabezas de los animales
- Celebración día del padre
- Nos vamos para la playa
- Juego de bolos
- Mis propias creaciones
- La orquesta

- Recorriendo el circuito de las estaciones.






El día de hoy la experiencia pedagógica que se trabajo fue una exploración de diversos espacios en la que los niños y niñas fortalecen su motricidad gruesa, por medio de divertidos espacios deportivos, logran afianzar su agilidad, fuerza, concentración y atención, llegando a que sean autónomos de elegir los que más llaman su atención. En estos espacios se evidencian la emoción por parte de los asistentes, donde Olga, Samara, Matheo, saltaron por el camino de aros, se evidencia la emoción de poder pasar por el túnel de mesas, thiago se emociona pasando por la tela araña descubriendo la salida, en la exploración de las pelotas fue un trabajo en equipo el poder atraparlas todas y que volvieran a la canasta.

Recursos: aros, pelotas, mesas, sillas, canasta.

- Zumba de los animales





La experiencia del día de hoy les permite promover su cuerpo de acuerdo a los diversos ritmos musicales que son propuestos por las maestras en la que les permiten a los niños y niñas identificar las partes de su cuerpo según las indicaciones brindadas, el trabajo en equipo para que propongan movimientos que sean de su agrado, esta experiencia le permite evidenciar en Olga una emoción de motivar a todo sus amigos a moversen por todo el aula tomándose de las manos fomentando un juego en grupo, mueven su cuerpo representando el animal que sea de su interés.

Recursos: usb, parlante

- Golosa de los animales de la primavera



Para la experiencia del día de hoy se les permite explorar de una experiencia corporal donde su cuerpo está en constante movimiento por medio del juego de la golosa en la que cada uno de los niños y niñas disfrutaron de lanzar la fichar e intentar saltar por los animales de la primavera con uno o sus dos pies de acuerdo a las indicaciones de la golosa, donde se evidencia un interés por la participación en esta experiencia, en las que inicia a Esteban expresando que a él le gusta jugar, la maestra toma de la mano a Olga para ser motiva a hacer partícipe quien después lo intenta solito demostrando una gran sonrisa, es notorio el interés por parte de los asistentes durante la experiencia.

Recursos: fichas, plástico, imágenes.

- Simulacro de escape de gas









El día de hoy se socializo con los niños y las niñas sobre posibles emergencias sobre escapes de gas, en las que tuvimos en cuenta sobre qué hacer en caso de que suceda, indicándole que mientras suena la alarma los niños y las niñas gateen por el aula, para llegar a las escaleras y desplazarse, en orden, para llegar al punto de encuentro que maneja el jardín, haciendo le llamado a asistencia, recordando la calma, atención de quienes están a su lado.

Recursos: alarma, carne, asistencia,

- Rompecabezas de los animales



Para el día de hoy los niños y niñas afianzan su concentración y atención a cada una de las piezas que forma el rompecabezas de los animales en los que se evidencia en Ángel una atención en cada una de sus piezas, sintiendo el apoyo de Melanni y por Mathis, Yosef, Kevin y Zamara reconocen los animales que se encuentran en cada ficha para lograr buscar las mismas, Danna se toma su tiempo para descubrir los animales que aparecen en las tablas llegando a que los pronuncien sin dificultad.

Recursos: mesas, sillas, rompecabezas, loterías.

- Celebración día del padre







Para el día de hoy se conmemora el día del padre, en la que se observa la participación por parte de los niños y niñas quienes por medio de su participación en esta experiencia artística logran afianzar que su coloreado sea más claro cómo se evidencia en Isabella, Samuel Antonella tienen buen manejo de agarre de colores haciendo que sus obras de arte sigan las líneas que la imagen indican, en el momento de colocar sus huellas Frank expresa que le da cosquillas pero sigue aplicando la tempera en su mano para dejar así colocar su huella. Dylan con una gran sonrisa expresa que se lo llevara a su papá para darle un abrazo y decirle feliz día papá.

Recursos: mesas, sillas, hojas, colores, temperas.

- Nos vamos para la playa







Para el día de hoy las maestras invitaron a los niños y las niñas a que exploren de un día en la playa en la que se hace cambio de aula para la experiencia, estuvieron descubriendo sensaciones en sus manos o pies sobre la arena que se realizó utilizando azúcar, maicena, y aceite, en las que Jerónimo la coloca en sus manos expresando que es divertida, Samara llega a dejar sus zapatos de lado y descubrir las sensaciones con sus pies, siempre con una sonrisa en su rostro, Mathis la toma en sus manos y se emociona el poder saborearla y demostrar que es muy rico, Melanni la toma en sus manos y utilizando el balde intenta hacer el castillo animando a que Frank, Samuel, Zamara participen con el de esta experiencia.

Recursos: azúcar, maicena, aceite, balde, fichas

- Juego de bolos







Para el día de hoy las maestras invitaron a los niños y las niñas a que exploren con los bolos llegando a descubrir sus gustos e intereses, su cuerpo este en constante movimiento, se fomente el dialogo y las buenas relaciones, donde Anthony anima a sus amigos a realizar una larga hilera para luego lanzar la pelota y poder derribarlos con agrado, Liam y Samuel participaron emocionados por varios espacios del aula incentivando a que sus pares también sea partícipe de esta aventura, armando los bolos y luego derribarlos.

Recursos: bolos, pelotas.

- Mis propias creaciones



El día de hoy los niños y niñas del nivel de pre jardín disfrutaron de esta experiencia porque fueron autónomos de dejar volar su imaginación en la elaboración de sus gustos e intereses, utilizando colores o crayolas de acuerdo a interés de cada uno de ellos, les permitió interactuar donde Brenda les pregunta a sus amigos que están dibujando, Kevin comparte los colores con Sebastián, a quien la anima a que dibujen un sol, según su imaginación, se evidencio a Olga, lía, Nicolás muy concentrados dibujando personajes de su familia que ellos identifican como es la mama o el papa,

Recursos: papel periódico, cinta, sillas, crayolas, colores.

- La orquesta



Se observa en el rostro de los niños y las niñas su emoción en poder sea parte de la experiencia en la que disfruta de los instrumentos que le brinda las maestras, siendo autónomos de elegir las que sean de su interés, como se evidencia en Olga que primero explora las maracas para luego elegir el xilófono, descubriendo sonidos de su interés Esteban y Daniel disfrutan de los tambores creando un dúo que los divierte, en un gran grupo se armaron con muchos tambores fomentando la orquesta y el trabajo en equipo.

Recurso: tambores, maracas, xilófono.